

# ARGOMENTI E DOCENTI

## DESCRIZIONE DEL PROGRAMMA DIDATTICO - Argomenti - docenti

Il programma didattico di ANSVI è finalizzato alla formazione specialistica post-lauream (psicologia o medicina) di psicoterapeuti nell'ambito della diagnosi e della cura dei Disturbi dello Sviluppo.

L'acquisizione di conoscenze relative allo sviluppo tipico e atipico delle funzioni cognitive in rapporto al loro substrato fisiologico e in relazione alle componenti emotive e relazionali dello sviluppo del soggetto in età evolutiva consentirà allo psicoterapeuta di formulare diagnosi cliniche a partire dalle quali formulare una prognosi evolutiva e pianificare interventi terapeutici e riabilitativi.

Il programma didattico è organizzato nel quadriennio secondo l'arco evolutivo dello sviluppo dedicando la formazione del primo anno alle conoscenze relative alla prima infanzia (0-3 anni), il secondo anno all'età prescolare (3-6 anni), il terzo anno all'età della scuola primaria e secondaria di primo grado, il quarto anno a tematiche relative ai diversi approcci psicoterapici rivolti alla al bambino e alla famiglia e al lavoro di counseling con la scuola e gli operatori sociali.

Di seguito sono riportate le tematiche e gli argomenti affrontati dai singoli docenti nei quattro anni della Scuola:

## I ANNO

APICELLA Dr. Fabio.

La valutazione diagnostica nella psichiatria della prima infanzia: La Classificazione Diagnostica "*Zero-to three – Revised*".

BAFILE Prof.ssa Laura. 11/04; 9/05; 23/05

Introduzione alle componenti fonetica e fonologica del linguaggio: elementi di linguistica

BERTELLI Dr.ssa Beatrice.

Classificazione clinica dei disturbi dello sviluppo in prima infanzia

Semeiotica dei disturbi del linguaggio in prima infanzia: indicatori prognostici, strumenti di valutazione, esemplificazione di casi clinici

BILANCIA Dr. Giovanni

Sviluppo delle funzioni motorie: semeiotica e schemi di riabilitazione.

Introduzione al ritardo psicomotorio.

BONINI Dr. Luca.

Origine del linguaggio: ipotesi relative al ruolo dei neuroni "mirror".

D'ARRIGO Dr. Stefano

Neurolesioni, malformazioni cerebrali e malattie neuro metaboliche. Cause, esiti, e strumenti d'esame.

DE GASPERI, Dr.ssa Luisa.

Caratteristiche del babbling, relazione con il linguaggio e strumenti d'esame.

GARAVELLI Dr.ssa Lidia.

Sindromi e disturbi genetici. Semeiotica e strumenti d'esame.

GHERARDI Dr.ssa Patrizia

Esordio del linguaggio: strumenti d'esame e intervento riabilitativo.

LANDINI, Dr. Andrea.

Teoria dell'attaccamento. Modello teorico ed esemplificazioni di intervento psicoterapeutico in prima infanzia.

MONIGA Dr.ssa Silvia.

Sviluppo sensomotorio: semeiotica e strumenti d'esame.

Riabilitazione nel ritardo psicomotorio: aspetti sensomotori e comunicativi.

NOVARO dott.ssa Nicoletta.

L'intervento neuropsicomotorio di promozione dello sviluppo posturo-cinetico in prima infanzia.

PADOVANI, Dr Roberto.

Intersoggettività: semeiotica e strumenti d'esame.

PALANZA Prof.ssa Paola e PALAGI dott.ssa Elisabetta

Metodologia di osservazione del comportamento. Approccio etologico e applicazioni all'osservazione del comportamento infantile.

PETTENATI Dr.ssa Paola

Valutazione del lessico in prima infanzia: "Primo Vocabolario del Bambino" e "Parole in Gioco"

PUGLIESE Dr.ssa Marisa.

Il bambino nato pre-termine. Risultati di follow-up e indicazioni per l'intervento psicoterapico.

SELETTI Dr.ssa Luisa.

Il ruolo del pediatra in prima infanzia.

Indicazioni per la psicoterapia sistemica in prima e seconda infanzia.

SIMION Prof.ssa Francesca.

Processi cognitivi neonatali. Modelli teorici e strumenti d'esame.

STOPPA Dr. Enrico e MASCELLANI dott.ssa Francesca.

Applicazione delle Scale Bailey III all'esame dello sviluppo in prima infanzia.

## **II ANNO**

APICELLA Dr. Fabio.

La valutazione diagnostica dei disturbi mentali in seconda infanzia: La Classificazione Diagnostica del Manuale "DSM V".

BAFILE Prof.ssa Laura.

Introduzione alla componente morfo-sintattica della lingua: elementi di linguistica.

BERTELLI Dr.ssa Beatrice

Clinica dell'attenzione e delle funzioni esecutive: sintomi, semeiotica e strumenti di valutazione.

Semeiotica clinica dei disturbi del linguaggio in età evolutiva, strumenti di valutazione, linee guida per l'intervento, esemplificazione di casi clinici.

BERTOLI Dott.ssa Silvia

La semeiotica del gioco in psicoanalisi.

BILANCIA Dr. Giovanni

Evoluzione dell'information processing e sviluppo delle funzioni esecutive in seconda infanzia.

Semeiotica del disturbo pragmatico del linguaggio.

Sindrome non verbale: semeiotica, strumenti di valutazione e esemplificazione di casi clinici.

DE GASPERI Dr.ssa Luisa

Il disturbo fonetico-fonologico: semeiotica e strumenti di valutazione

EMILIANI Dr.ssa Maria

Apprendimento della lingua scritta: il metodo sillabico

FACOETTI Dr. Andrea

Funzioni neurocognitive alla base dell'acquisizione della lettura

FORMIGONI Dr.ssa Patrizia

Ipoacusia infantile

FRANCHI Dr.ssa Elisa

Acquisizione del linguaggio: componente morfosintattica.

GHERARDI Dr.ssa Patrizia

Linee guida del trattamento riabilitativo nel bambino con disturbo specifico di linguaggio, con deficit uditivo neurosensoriale, con ritardo mentale.

Esemplificazione di casi clinici.

LANDINI Prof. Andrea

Teoria dell'attaccamento. Modello teorico e esemplificazioni di intervento psicoterapeutico nel periodo prescolare.

MONIGA Dr.ssa Silvia

Semeiotica dello sviluppo cognitivo in seconda infanzia

Potenziamento del pensiero nel periodo preoperatorio: esemplificazione di casi clinici

NUNZI Dr.ssa Michela

Il disturbo di coordinazione motoria: semeiotica, strumenti di valutazione e strategie di intervento riabilitativo

PADOVANI Dr. Roberto

Teorie cognitive dell'autismo. Valutazione e strategie d'intervento.

PELOSI Prof.ssa Annalisa

Metodologia di analisi statistica: ipotesi, disegno sperimentale, campionamento, strumenti e procedure.

PODDA Dr.ssa Irina

Disprassia verbale: la riabilitazione motoria del disturbo fonologico

POTENTE Dr.ssa Cristina

Riabilitazione delle funzioni esecutive: applicazioni in seconda infanzia del Training Cogmed per la memoria di lavoro

SANTELLI Dr.ssa Erica

La valutazione psicoeducativa per bambini con disturbo dello spettro autistico.

VIANELLO Prof. Renzo

Strumenti di valutazione delle strutture logiche nel passaggio dal pensiero preoperatorio al pensiero operatorio concreto. Strumenti e materiali per il potenziamento del pensiero nel periodo preoperatorio.

ZILIOLI Dr.ssa Claudia

Evoluzione della psicoanalisi infantile; la diagnosi e l'intervento psicoterapico nel modello psicodinamico.

### **III ANNO**

ARDUINO Dr. Giuseppe      Comunicazione aumentativa e alternativa

BENSO Prof. Francesco  
Funzioni Esecutive, apprendimento ed aspetti attentivi sottostanti. Strumenti di misura e di stimolazione

BERTACCINI Dr. Riccardo  
Approccio cognitivo in età evolutiva: assessment, modelli di attaccamento in età scolare

BIANCARDI Dr. Andrea  
La discalculia: aspetti diagnostici e riabilitativi

BILANCIA Dr. Giovanni  
Il ritardo mentale in terza infanzia

CARRETTI Dr. Barbara  
La comprensione del testo. L'approccio metacognitivo

COSTANZO Dr. Floriana  
La memoria a lungo termine. Test Promea

CUBELLI Prof. Roberto  
Modelli di lettura e scrittura

DI LUCCA Dr.ssa Lucia  
Acquisizione italiano L2 in bambini stranieri e disturbi dell'apprendimento

FACOETTI Dr. Andrea  
Attenzione uditiva, elaborazione visiva nella dislessia evolutiva

FRASSINETTI Dr.ssa Francesca  
Misure psicofisiologiche

IANES Dr. Dario  
Modello antropologico ICF

LORENZETTI Dr. Jacopo e POTENTE Dr.ssa Cristina  
Riabilitazione della Memoria di Lavoro: Training Cogmed

LUMACA Dr. Francesco      La disgrafia: modelli teorici e riabilitativi.

MAGNANI Dr.ssa Giulia  
Disturbi d'ansia e depressivi. Disturbi psichiatrici ad esordio precoce

Mistrali Dr.ssa Antonella      Psicofarmacoterapia

MUSOLA Dr.ssa Debora  
Logogenia

PAGANELLI Dr.ssa Donatella  
Il WCST. Rapporto tra memoria di lavoro e abilità di lettura. La riabilitazione della lettura

PECINI Dr.ssa Chiara  
Le basi neurofunzionali della dislessia evolutiva

PELOSI Prof.ssa Annalisa  
Modelli statistici

SANTELLI Dr.ssa Erica  
Ados: modulo 4

SAVELLI Dr. Enrico  
Interventi riabilitativi nella dislessia e disortografia

SELETTI Dr.ssa Luisa  
Le malattie croniche e loro impatto sullo sviluppo

XAIZ  
Dr.ssa Cesarina      Modello psicoeducativo nell'autismo

ZILLI Dr.ssa Tiziana  
Batteria Nepsy-II

#### **IV ANNO**

BALBONI Dr.ssa Giulia  
Scale Vineland e applicazione clinica

BERTACCINI Dr Riccardo  
Psicoterapia cognitiva in età evolutiva: disturbo ossessivo-compulsivo; disturbo d'ansia

BILANCIA Dr Giovanni  
Progetti di ricerca in corso

D'ARRIGO Dr. Stefano  
Esami strumentali

COLOMBARI Dr.ssa Manuela  
Normative vigenti per l'esercizio della professione di psicologo

CORNIA Dr.ssa Maria Cristina  
Rapporto tra servizi clinici e scuola

EMILIANI Dr.ssa Maria  
Casi clinici

GIANOTTI Dr.ssa Morena  
L'assessment nell'approccio cognitivo. Applicazione di tecniche cognitivo-comportamentali

MAGNANI Dr.ssa Giulia  
Psichiatria transculturale. Esempificazione di casistiche cliniche

MARTELLI Dr. Roberto  
La terapia sistemica. L'approccio sistemico alla crisi

MISTRALI Dr.ssa Antonella  
Casi clinici

PADOVANI Dr. Roberto  
Diagnosi differenziale nella sindrome di Asperger. Indici pragmatici nella conversazione

PAGANELLI Dr.ssa Donatella  
La riabilitazione della comprensione del testo

PELOSI Prof.ssa Annalisa  
Pianificazione disegni di ricerca

SALVATORI Dr. Andrea  
I meccanismi di difesa e disturbi neuropsicologici

SANTELLI Dr.ssa Erica  
Ados - Modulo 4

SEMENZA Prof. Carlo

Disturbi del linguaggio in età adulta: Afasie. Modelli cognitivisti per la produzione di parole e la denominazione

ZILIOLI Dr.ssa Claudia

Casi clinici e strumenti clinici in ottica psicodinamica